



**AKADEMIA GÓRNICZO-HUTNICZA
IM. STANISŁAWA STASZICA W KRAKOWIE**

**AGH UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY**

Kolegium Wydziałowe dot. jakości kształcenia WZ AGH, 28 września 2023 roku



Plan spotkania

- Wprowadzenie
- Zmiany w programie studiów
- Audyt UZAD
- Wyniki badań ankietowych
- Badanie losów absolwentów WZ AGH
- Plany na najbliższy rok akademicki

Wprowadzenie (1)

Listy gratulacyjne za najwyższe oceny studenckie **semestr letni 2021/2**

- dr Marcin Suder
- mgr Tomasz Wieroński
- dr hab. Justyna Godawska

semestr zimowy 2022/3

- dr inż. Agnieszka Kabalska
- mgr inż. Mikołaj Grotowski
- mgr Tomasz Wieroński

Wprowadzenie (2)

Diamenty AGH

- dr hab. Łukasz Lach, prof. AGH – wyróżnienie w kat. prace teoretyczne (mgr Sylwia Kołodziej, „*Badanie mocy i rozmiaru testów autokorelacji*”)
- dr Jacek Wolak – wyróżnienie w kat. prace aplikacyjne (mgr Antoni Baum, „*Automated machine learning in practice – implementation of AutoPipeline system*”)

<http://www.stn.agh.edu.pl/diamenty-agh/>
(termin: 10 listopada 2023 roku)

Zmiany w programach studiów

Zmiana w programach studiów na II E

studia I stopnia

zmiana przypisania (EiF 55%, NoZiJ 25%, IT 20%)

niewielkie modyfikacje w ramach modułów obieralnych

studia II stopnia

zmiana przypisania (EiF 55%, NoZiJ 25%, IT 20%)

gruntowna zmiana siatki (nowe moduły)

elastyczne „ścieżki”

Audyt UZAD (1)

Audyt odbył się na wiosnę br., a jego zakres obejmował:

- ocenę skuteczności funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz ocenę metod doskonalenia procesu kształcenia na Wydziale,
- weryfikację stopnia wdrożenia na WZ zaleceń pokontrolnych PKA, UZAD oraz zaleceń UZJK i UZAD,
- ocenę wpływu interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, analizy potrzeb rynku pracy oraz losów absolwentów na budowę i modyfikację programów studiów,

Audyty UZAD (2)

- ocenę jakości kadry prowadzącej proces kształcenia, uwzględniająca oceny dokonywane przez studentów, doktorantów i słuchaczy, jak również polityki kadrowej realizowanej w jednostce prowadzącej kształcenie,
- ocenę powiązania procesu kształcenia z prowadzonymi na Wydziale badaniami naukowymi,
- zebranie opinii studentów dotyczących procesu dydaktycznego prowadzonego na Wydziale.

Audyty UZAD (3)

Podsumowując raport:

- Największa część zaleceń dotyczy poprawy stopnia komunikacji i dokumentowania podejmowanych przez nas działań.
- Najważniejszym zadaniem jest kompleksowa reforma kierunku Zarządzanie (efekty kształcenia, siatka, atrakcyjność kierunku itp.)

Wyniki badań ankietowych (1)

WZ na tle AGH

- » Liczba ankiet (2777, 9.2%, 16/18)
- » Prowadzenie zajęć przez osobę przypisaną (99.1%, 5/18)
- » Prowadzenie zajęć zgodne z Regulaminem Studiów (90.3% 17(13)/18, dużo odpowiedzi NIE WIEM 7.6%)
- » Zachowania niezgodne z RS AGH
 - ogł. wyników później niż regulaminowe 5 dni,
 - ogł. wyników później niż 48h przed kolejnym terminem

Wyniki badań ankietowych (2)

WZ na tle AGH

- » Prowadzenie zajęć zgodne z sylabusem (90%, 16/18), ale odpowiedzi NIE jest 2.8% (14/18)
- » Najczęściej wskazywana przyczyna naruszeń to brak realizacji treści programowych (1.9% - dotyczy głównie jednego modułu).
- » Ocena poszczególnych elementów prowadzenia zajęć (nieznacznie niższe – ok. 0.1 – niż przeciętna na AGH), od 4.15 za sposób prowadzenia zajęć do 4.57 za dostępność w trakcie konsultacji.

Wyniki badań ankietowych (3)

WZ na tle AGH

- » **Mocne strony prowadzących** (w odniesieniu do AGH):
 - **Wykorzystywanie różnych technik przekazu wiedzy** (44%, 38.7% na AGH)
 - **angażowanie studentów** (51.1%, 48.9% na AGH)
 - **pokazywanie praktycznych zastosowań** (55%, 54.8% na AGH)
 - nieco słabiej niż średnia na AGH **wyjaśnianie pojawiających się wątpliwości** (58.7%/63.3%) oraz **techniczne przygotowanie do zajęć** (51.9%/55%)

Wyniki badań ankietowych (4)

WZ na tle AGH

- » **Obszary do poprawy** (w odniesieniu do AGH):
- » generalnie mamy więcej wskazań niż średnia na AGH, największe różnice są widoczne w ramach:
 - **wykorzystywanie różnych technik przekazu wiedzy**
(11.7%, 8.8% na AGH),
 - **umiejętność zainteresowania tematyką zajęć**
(20.6%, 16.4% na AGH),
 - **jakość materiałów dydaktycznych**
(14.5%, 11.7% na AGH).

Wyniki badań ankietowych (5)

Dlaczego zdecydowałeś/-aś się studiować w AGH?



Wyniki badań ankietowych (6)

Polecenie

POLECAM BO...	NIE POLECAM BO...
NISZOWY KIERUNEK	PRZESTARZAŁY PROGRAM, ZBĘDNE TREŚCI
PERSPEKTYWA DOBREJ PRACY	PRZECIĄŻENIE NAUKĄ
CIEKAWY ZAJĘCIA	ZŁA ORGANIZACJA
INSPIRUJĄCY PROWADZĄCY	NIEKOMPETENTNI PROWADZĄCY
MOŻLIWOŚCI ROZWOJU (KOŁA NAUKOWE)	NIEWŁAŚCIWY STOSUNEK DO STUDENTÓW
INFRASTRUKTURA	DUŻE WYMAGANIA WSTĘPNE
ATMOSFERA UCZELNI	OBCIĄŻENIE PSYCHICZNE
PRESTIŻ	WĄSKA, SPECYFICZNA DZIEDZINA WIEDZY
LUDZIE	NIEDOSTOSOWANIE DO AKTUALNEJ WIEDZY O UCZENIU SIĘ

Losy absolwentów (1)

Informatyka i Ekonometria

- » Ankiety wypełniło 14 absolwentów 2021/2 (31.1%)
- » Pracuje 13/14 osób (12 częściowo lub zgodnie z zawodem - głównie IT, finanse)
- » Średnie zarobki 11 500 zł, Mediana 8100 zł.
- » 13 osób podjęłoby ponownie studia na AGH (10 na liE, pozostali „nie wiem”)
- » Chwalono umiejętności pozyskane na liE (języki prog., analiza danych, ale też umiejętności miękkie), zwracano uwagę na brak bardziej wyspecjalizowanych ścieżek.

Losy absolwentów (2)

Zarządzanie (II stopień)

- » Ankieta wypełniło 16 absolwentów 2021/2 (33.3%)
- » Pracuje 16 osób (częściowo lub zgodnie z zawodem - różnie: HR, finanse, IT)
- » Średnie zarobki 5290 zł, Mediana 5550 zł.
- » 12 osób podjęłoby ponownie studia na AGH (11 na kierunku)
- » Chwalono umiejętności pozyskane na kierunku (języki obce, zarządzanie projektami), zwracano uwagę na zbyt małą liczbę zajęć praktycznych (za dużo teoretycznych wykładów)

Losy absolwentów (3)

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (II stopień)

- » Ankiety wypełniło 23 absolwentów 2021/2 (26.7 %)
- » Pracuje 20 osób (17 częściowo lub zgodnie z zawodem - różnie: motoryzacja, IT,)
- » Średnie zarobki 5080 zł, Mediana 4800 zł.
- » 22 osób podjęłoby ponownie studia na AGH (13 na kierunku)
- » Chwalono umiejętności pozyskane na kierunku (języki obce, zarządzanie projektami), zwracano uwagę na zbyt małą liczbę zajęć praktycznych (za dużo teoretycznych wykładów)

Losy absolwentów (4)

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (I stopień)

- » Ankiety wypełniło 31 absolwentów (29.5%),
- » Pracują 24 osoby (średnio 34.3h w tygodniu) w różnych branżach: motoryzacja, IT, finanse.
- » 28 osób ponownie wybrałoby AGH, 19 osób ZiIP (wśród osób odpowiadających NIE dominuje odpowiedź „nie spełniają oczekiwań program kształcenia”)
- » 23/31 osób kontynuuje studia na II stopniu,
- » kluczowe motywy kontynuacji studiów na II stopniu to nadzieja na bycie bardziej konkurencyjnym na rynku pracy (17) oraz zdobycie większych zarobków (16).

Losy absolwentów (5)

Badanie absolwentów po 3/5/7 latach od obrony (2021)

- » Informatyka i Ekonometria (po 3 latach)
- » Zarządzanie (po 3/5/7 latach)
- » Zarządzanie i Inżynieria Produkcji (po 3/5/7 latach)

- » Generalnie absolwenci zwracają uwagę na zbyt teoretyczne podejście do prowadzonych zajęć, niewystarczający zakres nauczania narzędzi informatycznych (głównie Zarządzanie) oraz zbyt mały związek z przemysłem (głównie ZiIP)

Zmiany od roku 2023/4

Umożliwienie zaliczenia projektu dyplomowego oraz pracy dyplomowej w postaci artykułu naukowego.

Główne zasady:

- powiązanie z kierunkiem i dyscypliną naukową,
- publikacja za min. 40 pkt (I st.) / 70 pkt (II st.),
- udział min. 50% (praca wspólna, artykuł z promotorem),
- artykuł opublikowany, ew. przyjęty do druku
(wymagane zaświadczenie z redakcji),
- termin zgłoszenia – marzec (zgoda prodziekana).

Plany na rok akademicki 2023/4

- Wdrożenie zmian wynikających z raportu UZAD i PKA (kontynuacja).
- Zmiana programu nauczania na kierunku Zarządzanie (I i II stopień).
- Kontynuacja procesu hospitacji na WZ AGH



Dziękuję za uwagę