

# ROCZNY RAPORT SAMOOCENY

Z REALIZACJI SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA

## GŁÓWNI AUTORZY OPRACOWANIA:

1. Dr inż. Krzysztof Pośluszny
2. Dr inż. Marek Dudek
3. Dr inż. Antoni Korcyl
4. Dr hab. inż. Jerzy Feliks
5. Mgr inż. Anna Pietrzyk

## MATERIAŁY, NA PODSTAWIE KTÓRYCH PRZYGOTOWANO RAPORT:

1. Materiały przygotowane przez katedry
2. Materiały przygotowane przez obsługę administracyjną wydziału
3. Materiały dostarczone przez Centrum Karier AGH
4. Materiały przygotowane przez WRSS WZ AGH

Raport przygotowano za rok akademicki  
2017 - 2018

## Spis treści

Część I: Dane statystyczne .....	4
1. Pracownicy .....	4
Tabela I.1.1 Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez pracowników naukowo-dydaktycznych ....	4
Tabela I.1.2 Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach .....	4
Tabela I.1.3 Wyróżnienia i nagrody dydaktyczne otrzymane przez pracowników jednostki.....	4
Tabela I.1.4 Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi	4
2. Studenci.....	5
Tabela I.2.1 Aktywność studentów w ramach kół naukowych .....	5
Tabela I.2.2 Aktywność studentów w programach badawczych.....	5
Tabela I.2.3 Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane w jednostce .....	5
Tabela I.2.4 Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów .....	5
Tabela I.2.5 Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów .....	5
Tabela I.2.6 Udział studentów związanych z procesem kształcenia programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi .....	6
Tabela I.2.7 Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi .....	6
Tabela I.2.8 Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia .....	6
3. Infrastruktura dydaktyczna i materiały dydaktyczne .....	7
Tabela I.3.1 Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne.....	7
Tabela I.3.2 Nowe, wydane przez pracowników wydziału skrypty i podręczniki .....	7
Część II: Oferta dydaktyczna wydziału i jej promocja.....	8
Tabela II.1 Studia stacjonarne i niestacjonarne, w których prowadzone jest kształcenie na wydziale .....	8
Tabela II.2 Specjalności na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych będące w ofercie wydziału	8
Tabela II.3 Przedmioty przeprowadzone w językach obcych dla studentów wydziału .....	8
Tabela II.4 Zajęcia prowadzone przez profesorów wizytujących.....	8
Tabela II.5 Oferta studiów podyplomowych oraz kursów doszkalających i specjalistycznych ....	9
Tabela II.6 Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu.....	10
Tabela II.7 Zmiany w programach kształcenia istniejących kierunków studiów/specjalności .....	10
Tabela II.8 Nowo uruchomione i zmienione przedmioty (moduły zajęć).....	10
Tabela II.9 Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną.....	10
Część III: Ocena procesu kształcenia .....	11
Tabela III.1 Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia.....	11
Tabela III.2 Statystyka ankiet studenckich dotyczących oceny PRZEDMIOTU (Załącznik nr 2 do Zarządzenia Rektora AGH Nr 3/2016 z dnia 28 stycznia 2016 r.) .....	11

Tabela III.3 Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych.....	11
Tabela III.4 Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez wydział .....	12
Tabela III.5 Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez wydział .....	12
Tabela III.6 Analiza raportów rocznych dotyczących wydziału przygotowanych przez Centrum Karier AGH.....	12
Tabela III.7 Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji) .	13
Tabela III.8 Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikacje programu kształcenia .....	14
Tabela III.9 Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu kształcenia, politykę kadrową wydziału oraz na organizację studiów .....	15
Tabela III.10 Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach .....	15
Część IV: Rozwój wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia .....	16
Tabela IV.1 Zmiany wewnętrznych przepisów z zakresu zarządzania kierunkiem studiów I i II stopnia oraz programami kształcenia .....	16
Tabela IV.2 Zmiany w zakresie stosowanych procedur i sposobów określania, weryfikacji i doskonalenia zakładanych efektów kształcenia (dotyczy studiów I i II stopnia).....	16
Tabela IV.3 Inne zrealizowane działania (zadania) z zakresu rozwoju wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia .....	16
Tabela IV.4 Ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia .....	16
Część V: Studia doktoranckie.....	18
Tabela V.1 Ogólne dane statystyczne.....	18
Tabela V.2 Stypendia doktoranckie.....	18
Tabela V.3 Ogólna analiza ankiet doktoranckich, o ile były prowadzone przez wydział .....	18
Tabela V.4 Ocena procesu kształcenia .....	18
Tabela V.5 Zajęcia prowadzone przez profesorów wizytujących .....	18
Tabela V.6 Aktywność doktorantów w programach/projektach badawczych.....	19
Tabela V.7 Najważniejsze wyróżnienia i nagrody (maksymalnie 10 pozycji).....	19
Część VI: Samorząd studencki.....	20
Tabela VI.1 Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji).....	20
Tabela VI.2 Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji) .....	20
Tabela VI.3 Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia .....	20

## CZĘŚĆ I: DANE STATYSTYCZNE

### 1. Pracownicy

Tabela I.1.1 Stopnie i tytuły naukowe uzyskane przez pracowników naukowo-dydaktycznych

Katedra	Liczba uzyskanych stopni i tytułów naukowych								
	W jednostce			W AGH (poza jednostką)			Poza AGH		
	dr	dr hab.	prof.	dr	dr hab.	prof.	dr	dr hab.	prof.
K. Zarządzania Organizacjami, Kadrami i Prawa Gospodarczego	1	-	-	-	-	-	-	2	-
K. Badań Operacyjnych	1	-	-	-	-	-	-	-	-
razem	2	-	-	-	-	-	-	2	-

Tabela I.1.2 Liczba nauczycieli akademickich biorących udział w studiach podyplomowych, szkoleniach i kursach

Forma podnoszenia kwalifikacji	W kraju		Za granicą
	W AGH	poza AGH	
Studia podyplomowe	1		
Szkolenia związane z systemem zapewnienia jakości kształcenia			
Kursy doskonalenia dydaktycznego			
Kursy z zakresu e-learningu i tworzenia e-podręczników	2		
Inne szkolenia lub kursy	1	4	1

Tabela I.1.3 Wyróżnienia i nagrody dydaktyczne otrzymane przez pracowników jednostki

Katedra	Rodzaj nagrody/wyróżnienia (nagrodzone/wyróżnione osiągnięcie)	Liczba pracowników
K. Badań Operacyjnych	Rektorska Nagroda Dydaktyczna	4
K. Ekonomii, Finansów i Zarządzania Środowiskiem	Rektorska Nagroda Dydaktyczna	1
K. Ekonomii, Finansów i Zarządzania Środowiskiem	Medal KEN	1
K. Informatyki Stosowanej	Rektorska Nagroda Dydaktyczna	1
K. Zarządzania w Energetyce	Rektorska Nagroda Dydaktyczna	1
K. Zarządzania Przedsiębiorstwem	Medal KEN	1
razem		9

Tabela I.1.4 Udział nauczycieli akademickich z danej jednostki w międzynarodowych programach dydaktycznych i wymianie dydaktycznej realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Katedra	Rodzaj programu/wymiany (podstawa formalna)	Liczba pracowników
K. Ekonomii, Finansów i Zarządzania Środowiskiem	Erasmus +	3
K. Informatyki Stosowanej	Erasmus +	2
K. Zarządzania Organizacjami, Kadrami i Prawa Gospodarczego	Erasmus +	4
K. Zarządzania w Energetyce	Erasmus +	1
razem		10

## 2. Studenci

Tabela I.2.1 Aktywność studentów w ramach kół naukowych

Koło naukowe	Liczba członków koła	Liczba referatów / posterów			Udział w warsztatach - liczba uczestników
		konferencje krajowe	konferencje międzynarodowe	sesje kół naukowych	
Menedżer jakości	20	-	-	2	15
Systemy inteligentnego budownictwa SIBUD	25				12
KN Mentor	19				10
Koło Naukowe Ekonomii	26	2	1	4	22
KN Audytor	15	5	-	6	12
KN Menadżer Produkcji	28		8	18	75
KN Ekonometriki	80			2	220
<b>razem</b>	<b>213</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>354</b>

Tabela I.2.2 Aktywność studentów w programach badawczych

Kierunek studiów (poziom studiów)	Liczba programów badawczych (liczba studentów biorących w nich udział)		
	w AGH	krajowych (poza AGH)	międzynarodowych
-	-	-	-
<b>razem</b>			

Tabela I.2.3 Stypendia Rektora dla najlepszych studentów przyznane w jednostce

Poziom studiów	Liczba przyznanych stypendiów Rektora dla najlepszych studentów			
	za uzyskanie odpowiednio wysokiej średniej ocen	za osiągnięcia naukowe	za osiągnięcia artystyczne	za wyniki sportowe
Studia I stopnia	107 stacjonarne 41 niestacjonarne	1 stacjonarne	0	4 stacjonarne
Studia II stopnia	49 stacjonarne 24 niestacjonarne	0	0	3 stacjonarne 1 niestacjonarne

Tabela I.2.4 Stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów

Rodzaj stypendium	Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba studentów
Stypendium Józefa Hojdy	ZiIP	2 rok, II st.	1
STALe przełamując bariery	Z	1rok, II st.	1
Stypendium im. Jerzego Juzonia	iiE	1 rok, I st.	1
Stypendium RP-program Łukasiewicza	ZiIP	2 rok, II st.	1
<b>razem</b>			<b>4</b>

Tabela I.2.5 Inne wyróżnienia związane z procesem kształcenia uzyskane przez studentów

Rodzaj wyróżnienia (wyróżnione osiągnięcie)	Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba studentów
Stypendium Zarządu KU AZS AGH	Zarządzanie	2 rok, II st. i 3 rok, I st.	2
Stypendium Zarządu KU AZS AGH	ZiIP	3 rok, I st.	1
Stypendia dla krajów pochodzenia-Wietnam	Z	2 rok 2 II st. i 3 rok I st.	3
Stypendia dla krajów pochodzenia-Wietnam	ZiIP	2 rok, I st.	1
<b>razem</b>			<b>7</b>

**Tabela I.2.6 Udział studentów związanych z procesem kształcenia programach międzynarodowych i wymianie realizowanej z ośrodkami zagranicznymi**

Rodzaj programu/wymiany (podstawa formalna)	Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba studentów	
			wyjeżdżający	przyjeżdżający
Erasmus Plus	Zarządzanie	I	1	78
Erasmus Plus	Zarządzanie	II	3	
Erasmus Plus	Informatyka i Ekonometria	I	0	
Erasmus Plus	Informatyka i Ekonometria	II	2	
Erasmus Plus	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	I	0	
Erasmus Plus	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	II	4	
SMILE	Zarządzanie	II	0	2
<b>razem</b>			10	80

**Tabela I.2.7 Udział studentów w związanych z procesem kształcenia programach i wymianie realizowanej z ośrodkami krajowymi**

Rodzaj programu/wymiany	Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba studentów	
			wyjeżdżający	przyjeżdżający
MOST	Zarządzanie		0	0
MOSTECH	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji		0	0
<b>razem</b>			0	0

**Tabela I.2.8 Wskaźniki wspomagające ocenę wybranych aspektów procesu kształcenia**

Liczba studentów zagranicznych:	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
Kierunek Zarządzanie	12	171	-	-
Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	2	1	-	-
Kierunek Informatyka i Ekonometria	11	11	-	-
Liczba obronionych prac dyplomowych:	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
Kierunek Zarządzanie	66	54	35	9
Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	119	81	61	69
Kierunek Informatyka i Ekonometria	40	16	8	14
Razem w jednostce	225	151	104	92
Procent prac dyplomowych zarejestrowanych w wymaganym terminie:	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
Kierunek Zarządzanie	87,8 %	75,9 %	31,25 %	39,13 %
Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	95,0 %	53,0 %	35,50 %	50,0 %
Kierunek Informatyka i Ekonometria	95,0 %	68,75 %	5,26 %	48,28 %
Liczba studentów reaktywowanych na obronę pracy dyplomowej:	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
Kierunek Zarządzanie	8	13	15	3
Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	6	38	33	32
Kierunek Informatyka i Ekonometria	2	5	2	0
Procent studentów najwyższego rocznika skreślonych ze studiów:	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
Kierunek Zarządzanie	20,48 %	37,14 %	50,0 %	69,57 %
Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	12,3 %	50,0 %	67,82 %	49,35 %
Kierunek Informatyka i Ekonometria	19,64 %	36,66 %	62,5 %	51,72 %

Wskazanie głównych przyczyn odsiewu studentów:	studia stacjonarne		studia niestacjonarne	
	I stopnia	II stopnia	I stopnia	II stopnia
Kierunek Zarządzanie Kierunek Zarządzanie i Inżynieria Produkcji Kierunek Informatyka i Ekonometria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezygnacja ze studiów</li> <li>- przeniesienie na studia niestacjonarne lub inną uczelnię</li> <li>- brak postępów w nauce</li> <li>- niezłożenie w terminie pracy dyplomowej</li> <li>- niezgłoszenie się po urlopie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rezygnacja ze studiów</li> <li>- przeniesienie na studia niestacjonarne lub inną uczelnię</li> <li>- brak postępów w nauce</li> <li>- niezłożenie w terminie pracy dyplomowej</li> <li>- niezgłoszenie się po urlopie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niewniesienie opłat związanych z odbywaniem studiów</li> <li>- rezygnacja ze studiów</li> <li>- brak postępów w nauce</li> <li>- niezłożenie w terminie pracy dyplomowej</li> <li>- przeniesienie</li> <li>- niezgłoszenie się po urlopie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- niewniesienie opłat związanych z odbywaniem studiów</li> <li>- rezygnacja ze studiów</li> <li>- brak postępów w nauce</li> <li>- niezłożenie w terminie pracy dyplomowej</li> <li>- przeniesienie</li> <li>- niezgłoszenie się po urlopie</li> </ul>

### 3. Infrastruktura dydaktyczna i materiały dydaktyczne

Tabela I.3.1 Nowo oddane do użytku lub nowo wyposażone pomieszczenia dydaktyczne

Rodzaj pomieszczenia (pawilon, nr sali)	Liczba miejsc	Przeznaczenie	Dodatkowe lub nowe wyposażenie
-	-	-	-

Tabela I.3.2 Nowe, wydane przez pracowników wydziału skrypty i podręczniki

Kierunek studiów	Liczba skryptów	Liczba podręczników
ZiP	-	3
Zarządzanie	-	2
<b>razem</b>	-	5

## CZĘŚĆ II: OFERTA DYDAKTYCZNA WYDZIAŁU I JEJ PROMOCJA

Tabela II.1 Studia stacjonarne i niestacjonarne, w których prowadzone jest kształcenie na wydziale

Studia stacjonarne I stopnia			Studia niestacjonarne I stopnia		
Nazwa kierunku	Skrót	Liczba roczników	Nazwa kierunku	Skrót	Liczba roczników
Zarządzanie	Zarz	3	Zarządzanie	Zarz	3
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	ZiIP	4	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	ZiIP	4
Informatyka i Ekonometria	IiE	3	Informatyka i Ekonometria	IiE	3
Studia stacjonarne II stopnia			Studia niestacjonarne II stopnia		
Nazwa kierunku	Skrót	Liczba roczników	Nazwa kierunku	Skrót	Liczba roczników
Zarządzanie	Zarz	2	Zarządzanie	Zarz	2
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	ZiIP	2	Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	ZiIP	2
Informatyka i Ekonometria	IiE	2	Informatyka i Ekonometria	IiE	2

Tabela II.2 Specjalności na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych będące w ofercie wydziału

Studia stacjonarne II stopnia			
Kierunek studiów	Specjalność	Uruchomiona TAK / NIE	Od ilu lat kształcenie na specjalności nie odbywa się
Zarządzanie	Marketing	Tak	
Zarządzanie	Zarządzanie finansami	Tak	
Zarządzanie	Zarządzanie kadrami	Tak	
Zarządzanie	International Management	Tak	
ZiIP	Zarządzanie jakością	Tak	
ZiIP	Zarządzanie logistyczne	Tak	
ZiIP	Zarządzanie produkcją	Tak	
Studia niestacjonarne II stopnia			
Kierunek studiów	Specjalność	Uruchomiona TAK / NIE	Od ilu lat kształcenie na specjalności nie odbywa się
Zarządzanie	Marketing	Nie	2 lata
Zarządzanie	Zarządzanie finansami	Tak	
Zarządzanie	Zarządzanie kadrami	Tak	
ZiIP	Zarządzanie jakością	Tak	
ZiIP	Zarządzanie logistyczne	Tak	
ZiIP	Zarządzanie produkcją	Tak	

Tabela II.3 Przedmioty przeprowadzone w językach obcych dla studentów wydziału

Kierunek studiów	Liczba przeprowadzonych przedmiotów w językach obcych z oferty Wydziału
Zarządzanie	13
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	6
Informatyka i Ekonometria	4

Tabela II.4 Zajęcia prowadzone przez profesorów wizytujących

Kierunek studiów	Liczba godzin zajęć prowadzonych przez profesorów wizytujących	
	z Polski	z zagranicy
Zarządzanie	-	168
Informatyka i Ekonometria	-	42



**Tabela II.5 Oferta studiów podyplomowych oraz kursów doształcających i specjalistycznych**

<b>Nazwa studiów podyplomowych (SP) lub kursów (K)</b>	<b>Liczba godzin (semestrów)</b>	<b>Liczba uczestników w edycji</b>	<b>Uruchomiony TAK / NIE</b>
Rachunkowość zarządcza i controlling (SP)	180 (2)	24	TAK
Rachunkowość międzynarodowa /International Accounting (SP)	180 (2)	15	TAK
Zarządzanie systemami logistycznymi (SP)	177 (2)	32	TAK
HR Business Partner (SP)	180 (2)	18	TAK
Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie (SP)	180 (2)	50	TAK
Zarządzanie personelem	180 (2)	0	NIE
Rachunkowość (SP)	180 (2)	38	TAK
Zarządzanie nieruchomościami (SP)	185 (2)	36	TAK
Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami (SP)	180 (2)	0	NIE
Home Staging –zarządzanie powierzchnią i aranżacja wnętrz (SP)	(2)	0	NIE
Zarządzanie Projektami- XVIII edycja (SP)	180 (2)	55	TAK
Zarządzanie Projektami- XIX edycja (SP)	180 (2)	55	TAK
Facility Management – zarządzanie inteligentnym budynkiem (SP)	188 (2)	24	TAK
Cyberbezpieczeństwo i zarządzanie bezpieczeństwem informacji (SP)	190 (2)	21	TAK
Metody Statystycznej Analizy Danych (SP)	234 (2)	24	TAK
Menedżer jakości (SP)	136 (2)	38	TAK
Menedżer jakości ds. bezpieczeństwa żywności (SP)	144 (2)	19	TAK
Inżynieria jakości oprogramowania (SP)	160 (2)	30	TAK
Audytor wewnętrzny systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001; ISO 19011 (K)	16	0	NIE
Przedstawiciel Kierownictwa ds. systemu zarządzania jakością ISO 9001:2000 (pełnomocnik) (K)	18	0	NIE
Audytor wewnętrzny systemu zarządzania jakością wg. ISO/TS 16949 w przemyśle motoryzacyjnym w produkcji seryjnej oraz w produkcji części zamiennych(K)	24	0	NIE
Audytor wewnętrzny i pełnomocnik systemu HCCP(K)	18	0	NIE
Podstawy Lean Management(K)	12	0	NIE
Audytor wewnętrzny systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji(K)	18	0	NIE

**Tabela II.6 Zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod e-learningu**

Kierunek studiów (poziom i forma studiów)	Liczba przedmiotów z zajęciami prowadzonymi w formie e-learningu		
	Wykłady	Inne zajęcia	ogółem
Zarządzanie II stopień stac.	1	14	15
Zarządzanie II stopień niestac.		2	2
liE II stopień stac.		2	2
<b>razem</b>	1	18	19

**Tabela II.7 Zmiany w programach kształcenia istniejących kierunków studiów/specjalności**

Kierunek studiów	Poziom studiów (profil kształcenia), ewent. specjalność, cykl kształcenia	Syntetyczna informacja o dokonanych zmianach wraz z podaniem przyczyny	Data zatwierdzenia przez Radę Jednostki
wszystkie	wszystkie	Ustalenie nowej listy przedmiotów obowiązkowych realizujących efekty kształcenia	15.03.2018
Z, IP	doktoranckie	Zmiany programu i planu studiów w związku z dostosowaniem do wymogów prawnych	12.04.2018

**Tabela II.8 Nowo uruchomione i zmienione przedmioty (moduły zajęć)**

Kierunek studiów	Poziom studiów (profil kształcenia)	Specjalność	Rok studiów	Liczba przedmiotów (modułów zajęć)	
				uruchomionych po raz pierwszy	istotnie zmienionych
Zarządzanie	II stopień	Zarządzanie finansami	II	-	1

Wykaz przedmiotów zgłoszonych przez pracowników Wydziału Zarządzania do Uczelnianej Bazy Przedmiotów Obieralnych z grupy przedmiotów humanistycznych i społecznych.

- ✓ Rachunek kosztów dla inżynierów
- ✓ Podstawy przedsiębiorczości
- ✓ Zarządzanie własnym rozwojem
- ✓ Ekonomia menedżerska
- ✓ Kształtowanie wizerunku menedżera
- ✓ Sztuka prezentacji i wystąpień
- ✓ Biznes plan
- ✓ Warsztaty Rekrutacyjne
- ✓ Nowoczesne działania marketingowe
- ✓ Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem
- ✓ Zarządzanie projektami
- ✓ Zarządzanie rozwojem startupu
- ✓ Zarządzanie przedsiębiorstwem
- ✓ Zarządzanie małą firmą na rynku globalnym
- ✓ Podstawy rachunkowości finansowej dla przyszłych menedżerów
- ✓ Nowatorskie strategie inwestycji w papiery wartościowe
- ✓ Organizacja i zarządzanie firmą
- ✓ Zarządzanie procesami pracy

**Tabela II.9 Przeprowadzone akcje promocyjne i spotkania z młodzieżą szkolną**

Krótki opis akcji promocyjnej lub spotkania z młodzieżą i jego zakres	miejsce	data
Dni otwarte AGH	Kraków	13.04.2018
Spotkanie studentów z przedstawicielami biznesu w ramach Dni B2B dotyczące kompetencji na rynku pracy	Kraków	29.11.2017
Spotkanie z abiturientami kierunków: ekonomia oraz logistyka Zespołu Szkół Ekonomicznych i Gastronomicznych w Żywcu.	Żywiec	19.09.2018

## CZĘŚĆ III: OCENA PROCESU KSZTAŁCENIA

Tabela III.1 Ankiety dotyczące oceny prowadzącego zajęcia

Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny prowadzącego	1936
Liczba osób prowadzących zajęcia ocenionych przez studentów w ankiecie	77
Liczba prowadzących, u których stwierdzono istotne nieprawidłowości	2
<b>Opis stwierdzonych w wyniku analizy ankiet nieprawidłowości oraz podjęte przez władze wydziału działania mające wyeliminować stwierdzone nieprawidłowości:</b>	
Niskie oceny kilku osób dotyczące sposobu oceny i przestrzegania zasad ustalonych w sylabusie. Kierownicy katedr zostali zobowiązani wyjaśnienia przyczyn niskich ocen oraz do przeprowadzenia niezapowiedzianych hospitacji. Prowadzący z niskimi ocenami będą mieć dodatkową ankietę oceny w nowym semestrze	
<b>Wpływ analizy ankiet na politykę kadrową wydziału i obsadę zajęć dydaktycznych:</b>	
Wyniki ankiet są brane pod uwagę przy przydzielaniu rodzaju zajęć (wykłady/ćwiczenia)	
<b>Wpływ analizy ankiet na politykę nagród wydziału:</b>	
Planowane jest uwzględnienie wyników w ramach nagród dydaktycznych po przeprowadzeniu pełnego cyklu ocen wszystkich pracowników, tzn. 50 ankiet na osobę w okresie	

Tabela III.2 Statystyka ankiet studenckich dotyczących oceny PRZEDMIOTU (Załącznik nr 2 do Zarządzenia Rektora AGH Nr 3/2016 z dnia 28 stycznia 2016 r.)

Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wypełnionych ankiet studenckich dotyczących oceny przedmiotu
Z, ZiP, Iil	I stopnia	0
	II stopnia	0
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet studenckich:</b>		
Ankiety zostaną przeprowadzone w semestrze zimowym 2018/19		
<b>Najważniejsze działania podjęte przez wydział w wyniku analizy ankiet studenckich:</b>		
...		

Tabela III.3 Statystyka ankiet słuchaczy studiów podyplomowych

Nazwa studiów	Liczba słuchaczy	Liczba wypełnionych ankiet
Inżynieria jakości oprogramowania	30	26
Menedżer jakości	57	46
Metody statystycznej analizy danych	24	15
Rachunkowość	38	38
Rachunkowość międzynarodowa	15	8
Rachunkowość zarządcza i controlling	24	15
Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie	50	39
Zarządzanie projektami	55	43
Zarządzanie przedsiębiorstwem	24	24
Zarządzanie systemami logistycznymi	32	22
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:</b>		
Wszystkie studia są dobrze oceniane przez słuchaczy, powtarzającym się zarzutem jest jednak zbyt mały nacisk na rozwiązanie praktyczne i przykłady rzeczywistych rozwiązań przy obszernej teorii, niekiedy na zbyt wysokim poziomie w porównaniu z potrzebami. Wskazywano również na skromne i późno publikowane materiały dydaktyczne		
<b>Najważniejsze działania podjęte przez wydział w wyniku analizy ankiet słuchaczy studiów podyplomowych:</b>		
Uwagi przekazano kierownikom studiów z poleceniem uwzględnienia ich w toku studiów		

**Tabela III.4 Ankiety absolwentów, o ile były prowadzone przez wydział**

Kierunek studiów	Poziom studiów	Liczba wysłanych / zwróconych ankiet
-		
<b>Najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonych ankiet absolwentów:</b>		
...		
<b>Najważniejsze działania podjęte przez wydział wynikające z analizy ankiet absolwentów:</b>		
...		

**Tabela III.5 Ankiety pracodawców, o ile były prowadzone przez wydział**

Rodzaj / cel ankiety	Do kogo była skierowana	Liczba wysłanych / zwróconych ankiet
-		
<b>Ogólne wnioski wynikające z przeprowadzonej ankiety:</b>		
...		
<b>Najważniejsze działania podjęte przez wydział w wyniku przeprowadzonej ankiety:</b>		
...		

**Tabela III.6 Analiza raportów rocznych dotyczących wydziału przygotowanych przez Centrum Karier AGH**

<b>Kierunek studiów: Zarządzanie</b>
<b>Wnioski wynikające z raportu:</b> Studia dobrze przygotowały do pracy – wynik powyżej średniej dla AGH. Niewystarczający stopień przygotowania z języków obcych, umiejętności komputerowych i obsługi urządzeń specjalistycznych (wiedza i umiejętności) oraz umiejętności prowadzenia negocjacji (kompetencje). Aż 18% absolwentów nie podjęłoby ponownie studiów na kierunku Zarządzanie, głównie ze względu na niespełniający oczekiwań program kształcenia.
<b>Planowane oraz podjęte przez wydział działania:</b> Na II stopniu wprowadzono obowiązkowy moduł „Negocjacje w biznesie”. Po korekcie programu w 2017 roku zwiększyła się liczba modułów wybieralnych. Pracownicy są zachęceni do składania propozycji nowych przedmiotów obieralnych, uwzględniających zgłaszane potrzeby studentów.
<b>Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji</b>
<b>Wnioski wynikające z raportu:</b> Studia dobrze przygotowały do pracy – wynik powyżej średniej dla AGH. Niewystarczający stopień przygotowania z języków obcych, umiejętności komputerowych (SAP), zarządzania projektami i obsługi urządzeń specjalistycznych (wiedza i umiejętności) oraz umiejętności występowania publicznego, budowania autorytetu i prowadzenia negocjacji (kompetencje)
<b>Planowane oraz podjęte przez wydział działania:</b> Po korekcie programu w 2017 roku zwiększyła się liczba modułów wybieralnych. Pracownicy są zachęceni do składania propozycji nowych przedmiotów obieralnych uwzględniających zgłaszane potrzeby studentów.
<b>Kierunek studiów: Informatyka i Ekonometria</b>
<b>Wnioski wynikające z raportu:</b> Studia dobrze przygotowały do pracy – wynik powyżej średniej dla AGH. Relatywnie niski stopień wykorzystania wiedzy i kwalifikacji uzyskanych na studiach w porównaniu z innymi kierunkami prowadzonymi na wydziale. Niewystarczający stopień przygotowania z języków obcych, programowania i obsługi urządzeń specjalistycznych (wiedza i umiejętności) oraz umiejętności prowadzenia negocjacji (kompetencje)
<b>Planowane oraz podjęte przez wydział działania:</b> Po korekcie programu w 2017 roku zwiększyła się liczba modułów wybieralnych. Pracownicy są zachęceni do składania propozycji nowych przedmiotów obieralnych uwzględniających zgłaszane potrzeby studentów.

**Tabela III.7 Współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami związana z procesem kształcenia (nie więcej niż 10 pozycji)**

Jednostka katedra wiodąca i jej rola	Opis współpracy
Katedra Zarządzania Organizacjami, Kadrami i Prawa Gospodarczego – organizacja i koordynacja współpracy	Uniwersytet w Messynie, Włochy (10.05.2018 r.) ➤ porozumienie o wspólnym kształceniu studentów i podwójnym dyplomowaniu;
Wydział Zarządzania	Uniwersytet Szczeciński (29.11.2017 r.) ➤ Umowa ramowa z Wydziałem Nauk Ekonomicznych i Zarządzania
Wydział Zarządzania	Związek Lustracyjny Spółdzielni Pracy (12.02.2018 r.) ➤ Umowa ramowa
Samodzielna Pracownia Zastosowań Matematyki w Ekonomii	Stowarzyszenie „Erka” ➤ Regularne spotkania stowarzyszenia eRka, które gromadzi praktyków (analitycy danych, data scjentyści). Spotkanie to referat praktyczny oraz networking.
Katedra Badań Operacyjnych, Katedra Ekonomii, Finansów i Zarządzania Środowiskiem, Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem – organizacja i koordynacja współpracy	Narodowy Uniwersytet Badawczo-Technologiczny „MISIS” w Moskwie – Instytut Ekonomii i Zarządzania Przedsiębiorstwami Przemysłowymi (25.01.2016 r.) Porozumienie do umowy o współpracy pomiędzy uniwersytetami z dnia 19.04.2001 r. ➤ przyjmowanie w okresie letnim studentów w celu odbywania praktyk ➤ wspólne publikacje naukowe ➤ organizowanie konferencji naukowo-praktycznych dla studentów i pracowników ➤ wspólne kształcenie studentów
Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem – organizacja i koordynacja współpracy	Uniwersytet Europejski w Kijowie, Ukraina (8.03.2016 r.) ➤ zainicjowanie i rozwój współpracy w obszarze podstawowych i aplikacyjnych badań naukowych; ➤ współpraca w doskonaleniu programów nauczania i organizacji procesu dydaktycznego
Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem – organizacja i koordynacja współpracy	Narodowy Uniwersytet Lotnictwa w Kijowie, Ukraina (26.10.2016 r.) ➤ zainicjowanie i rozwój współpracy w obszarze podstawowych i aplikacyjnych badań naukowych; ➤ współpraca w doskonaleniu programów nauczania i organizacji procesu dydaktycznego
Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem – organizacja i koordynacja współpracy	Narodowy Uniwersytet im. I.I. Miecznikowa w Odessie, Ukraina (3.02.2017 r.) ➤ zainicjowanie i rozwój współpracy w obszarze podstawowych i aplikacyjnych badań naukowych; ➤ współpraca w doskonaleniu programów nauczania i organizacji procesu dydaktycznego
Katedra Zarządzania Organizacjami, Kadrami i Prawa Gospodarczego – organizacja i koordynacja współpracy	Uniwersytet w Messynie, Włochy (3.02.2017 r.) ➤ zainicjowanie i rozwój współpracy w obszarze podstawowych i aplikacyjnych badań naukowych; ➤ współpraca w doskonaleniu programów nauczania i organizacji procesu dydaktycznego
Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem – organizacja i koordynacja współpracy	ZP Odeska Państwowa Akademia Regulacji Technicznej i Jakości, Ukraina (8.05.2017 r.) ➤ zainicjowanie i rozwój współpracy w obszarze podstawowych i aplikacyjnych badań naukowych; ➤ współpraca w doskonaleniu programów nauczania i organizacji procesu dydaktycznego
Katedra Zarządzania Przedsiębiorstwem - organizacja i koordynacja współpracy	Przykarpaccy Narodowy Uniwersytet im. W. Stefanyka ➤ organizacja konferencji i rozwój współpracy w ramach

	kół naukowych;
<b>Najważniejsze wnioski wynikające z opisanej wyżej współpracy:</b> wymiana doświadczeń dydaktycznych i wykorzystanie dobrych wzorców poprawiają jakość prowadzonych zajęć, grupa osób zainteresowanych wymianą jest stosunkowo mało liczna. Bardzo atrakcyjną nową opcją dla studentów specjalności International Management jest podwójne dyplomowanie we współpracy z uniwersytetem w Messynie.	
<b>Najważniejsze działania planowane lub podjęte przez wydział wynikające z analizy dotychczasowej współpracy:</b> Planowane są wspólne podręczniki akademickie i wymiana doświadczeń w zakresie organizacji i prowadzenia procesu dydaktycznego	

**Tabela III.8 Wpływ interesariuszy zewnętrznych na modyfikację programu kształcenia**

Kierunek studiów	Interesariusz	Rodzaj wpływu
liE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stowarzyszenie małych i średnich przedsiębiorstw „KraK-Bussines” w Krakowie (70 przedsiębiorców)</li> <li>Związek Lustracyjny Spółdzielni Pracy (270 spółdzielni)</li> <li>Narodowe Centrum Nauki</li> <li>Grodzki Urząd Pracy</li> <li>Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości</li> <li>Fundusze inwestycyjne Amundi Polska TFI S.A</li> <li>Bank Credit AgricolPolska SA</li> </ul>	Konsultacje programów kształcenia Organizowanie praktyk i staży Wymiana poglądów w trakcie panelu naukowo-biznesowego B2B Networking ludzi naukowców z przedsiębiorcami Dyskusja na temat organizowania dedykowanych dla biznesu prac dyplomowych
Zarządzanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stowarzyszenie małych i średnich przedsiębiorstw „KraK-Bussines” w Krakowie (70 przedsiębiorców)</li> <li>Związek Lustracyjny Spółdzielni Pracy (270 spółdzielni)</li> <li>Narodowe Centrum Nauki</li> <li>Grodzki Urząd Pracy</li> <li>Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości</li> <li>Fundusze inwestycyjne Amundi Polska TFI S.A</li> <li>Bank Credit AgricolPolska SA</li> </ul>	Konsultacje programów kształcenia Organizowanie praktyk i staży Wymiana poglądów w trakcie panelu naukowo-biznesowego B2B Networking ludzi naukowców z przedsiębiorcami Dyskusja na temat organizowania dedykowanych dla biznesu prac dyplomowych
ZiIP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stowarzyszenie małych i średnich przedsiębiorstw „KraK-Bussines” w Krakowie (70 przedsiębiorców)</li> <li>Związek Lustracyjny Spółdzielni Pracy (270 spółdzielni)</li> <li>Narodowe Centrum Nauki</li> <li>Grodzki Urząd Pracy</li> <li>Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości</li> <li>Fundusze inwestycyjne Amundi Polska TFI S.A</li> <li>Bank Credit AgricolPolska SA</li> </ul>	Konsultacje programów kształcenia Organizowanie praktyk i staży Wymiana poglądów w trakcie panelu naukowo-biznesowego B2B Networking ludzi naukowców z przedsiębiorcami Dyskusja na temat organizowania dedykowanych dla biznesu prac dyplomowych

**Tabela III.9 Wpływ interesariuszy wewnętrznych na: modyfikacje programu kształcenia, politykę kadrową wydziału oraz na organizację studiów**

<b>Kierunek studiów</b>	Zarządzanie	<b>Interesariusz (pracownicy/studenci)</b>	studenci
<b>Zgłaszane uwagi:</b> Niedostateczne przygotowanie w zakresie kompetencji społecznych			
<b>Podjęte działania:</b> Wprowadzony moduł obowiązkowy: Negocjacje w biznesie			
<b>Kierunek studiów</b>	wszystkie	<b>Interesariusz (pracownicy/studenci)</b>	studenci
<b>Zgłaszane uwagi:</b> Kryteria oceny inne niż wymienione w sylabusie, zmiany warunków zaliczenia w trakcie semestru			
<b>Podjęte działania:</b> Przekazanie informacji o problemach w trakcie Rady Wydziału poświęconej jakości kształcenia, rozmowy kierowników katedr z pracownikami, ponowne ankietyzacje			
<b>Kierunek studiów</b>	wszystkie	<b>Interesariusz (pracownicy/studenci)</b>	studenci
<b>Zgłaszane uwagi:</b> Zbyt mała liczba przedmiotów do wyboru			
W 2017 roku dokonano korekty programu zmniejszając ujednolicając moduły obieralne, co umożliwia oferowanie ich większej liczby. Sukcesywnie pracownicy wprowadzają nowe przedmioty do wyboru.			

**Tabela III.10 Najważniejsze zmiany związane z procesem kształcenia wprowadzone na wydziale nie ujęte we wcześniejszych zestawieniach**

<b>Kierunek studiów:</b>	wszystkie
<b>Opis oraz powód wprowadzonej zmiany:</b> Tworzenie nowych procedur i aktualizacja starych w celu ułatwienia studentom organizacji kształcenia.	
<b>Kierunek studiów:</b>	
<b>Opis oraz powód wprowadzonej zmiany:</b> ...	

## CZĘŚĆ IV: ROZWÓJ WEWNĘTRZNEGO SYSTEMU ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

**Tabela IV.1 Zmiany wewnętrznych przepisów z zakresu zarządzania kierunkiem studiów I i II stopnia oraz programami kształcenia**

Kierunek studiów (poziom studiów)	Opis zmian i ich związek z efektami kształcenia, jeżeli występuje (data zatwierdzenia)
wszystkie	Wskazanie modułów zajęć objętych procedurą potwierdzania efektów uczenia się (RW 28.06.2018)
wszystkie	Wprowadzenie procedury elektronicznego obiegu dokumentów związanych z rejestracją prac dyplomowych

**Tabela IV.2 Zmiany w zakresie stosowanych procedur i sposobów określania, weryfikacji i doskonalenia zakładanych efektów kształcenia (dotyczy studiów I i II stopnia)**

Kierunek studiów (poziom studiów)	Opis dokonanych zmian (data zatwierdzenia)
Zarządzanie, ZiP, liE I i II stopień	Weryfikacja i korekta wykazu przedmiotów obowiązkowych niezbędnych do realizacji kierunkowych efektów kształcenia (RW 28.06.2018)

**Tabela IV.3 Inne zrealizowane działania (zadania) z zakresu rozwoju wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Rodzaj działania / zadania	Powód lub cel działania / zadania	Data
Umowa o podwójnym dyplomowaniu dla studentów Zarządzania II stopnia z Uniwersytetem w Messynie, Włochy	Zdobycie dodatkowego potwierdzenia wykształcenia dla specjalności International Management	12.07.2018
Projekt „Interdyscyplinarny wymiar kompetencji w Krajowych Inteligentnych Specjalizacjach”	Umożliwienie studentom zdobycie kompetencji miękkich	12.07.2018

**Tabela IV.4 Ocena skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia**

Analizowany obszar	Wyniki analizy, wnioski i zalecenia
Polityka dotycząca zapewnienia jakości	Pracownicy wprowadzają zmiany w sylabusach bez analizy wpływu na efekty kierunkowe. Wprowadzono stały przegląd sylabusów kontrolujący realizowane efekty kierunkowe.
Projektowanie i zatwierdzanie programów studiów	Postulowane przez pracowników zmiany w programach studiów są raz do roku oceniane przez WZJK i przedstawiane do akceptacji RW zgodnie z opublikowaną procedurą. Problemem są zgłoszenia zmian po terminie.
Kształcenie i ocena zorientowane na studenta	Uwagi w ankietach dotyczące niespójności między zajęciami a sylabusem są weryfikowane poprzez dodatkową ankietyzację. Analiza uwag w ankietach jest nieefektywna i czasochłonna ze względu na sposób obróbki ankiet.
Przyjęcia na studia, progresja, uznawalność oraz wydawanie dyplomów i świadectw	Zgłaszane przez studentów uwagi o zbyt trudnym egzaminie kierunkowym wymagają weryfikacji listy pytań egzaminacyjnych. Działania przewidziane są na 2018 rok.
Kadra dydaktyczna	System ankietyzacji jest niezbędnym elementem oceny, ale jego obecna forma jest zbyt czasochłonna: 50 ankiet w cyklu stanowi zbyt duże obciążenie dla WZJK. Wystarczające dla diagnostyki byłoby ankietowanie dowolnych dwóch grup.
Zasoby edukacyjne i wsparcie dla studentów	Wykorzystanie platformy e-learningowej jako wsparcia utrudniają zmiany wersji wiążące się ze zmianami sposobu obsługi. Nadal brak dobrej platformy do prowadzenia i rejestracji wykładów on-line. W ankietach zdarzają się uwagi studentów o konieczności przepisywania slajdów z wykładów, w związku z tym pracownicy są zachęceni do publikowania materiałów na platformie.
Zarządzanie informacją	Uruchomiony został elektroniczny system informacji dla pracowników na platformie e-learningowej. Zdaniem niektórych pracowników dotarcie do



	odpowiedniej informacji nie jest jednak intuicyjne. Oczekiwane jest wdrożenie elektronicznego obiegu dokumentów, być może wraz z systemem USOS
Publikowanie informacji	Niezbędne dla studentów i pracowników informacje są publikowane na stronie internetowej. Mimo nowoczesnego wyglądu strony studenci często nie potrafią znaleźć odpowiednich informacji, co wydaje się wynikać z ich braku uważności.
Ciągłe monitorowanie i okresowe przeglądy programów	Częste uwagi w ankietach dotyczą niespójności między zajęciami a ich opublikowanym sylabusem. WZAD prowadzi regularną weryfikację sposobu realizacji sylabusów, a prowadzący zajęcia na spotkaniach WZAD wyjaśniają sposób realizacji efektów kształcenia. Programy kształcenia są corocznie przeglądane pod kątem realizacji efektów, ponieważ ewentualne zmiany w sylabusach wprowadzane przez prowadzących mogą zmieniać macierze pokrycia.
Cykliczność zewnętrznego zapewnienia jakości	W związku ze zmieniającymi się zakresami informacji zawartych w sylabusach opracowana została instrukcja wypełniania sylabusów. Prowadzący zajęcia mieli czas do początku roku na aktualizację informacji, w 2018 roku będzie prowadzona weryfikacja poprawności sylabusów. Obecna forma sylabusów jest jednak nadmiernie skomplikowana i szczegółowa, co utrudnia przekonanie pracowników do ich aktualizacji.
Inne (wpisać jakie)	

## CZĘŚĆ V: STUDIA DOKTORANCKIE

Tabela V.1 Ogólne dane statystyczne

Dyscyplina studiów	Liczba doktorantów	
	Lata I-IV	Przedłużenia
Inżynieria produkcji	12	2
Nauki o zarządzaniu	66	1

Tabela V.2 Stypendia doktoranckie

Dyscyplina studiów	Liczba przyznanych stypendiów	Wysokość (średnia)	Liczba godzin obowiązkowej dydaktyki (średnia)
Inżynieria produkcji	5	1470,00	60
Nauki o zarządzaniu	24	1470,00	52,5

Tabela V.3 Ogólna analiza ankiet doktoranckich, o ile były prowadzone przez wydział

Liczba ankiet wypełnionych przez doktorantów	74
<b>Najważniejsze wnioski wypływające z ankiet doktorantów:</b> najniżej oceniono stopień zapewnienia miejsca do samodzielnej pracy i system przyznawania stypendiów – wynik znacznie poniżej średniej AGH, dobrze oceniono zgodność tematyki studiów z dyscyplinami i system obsługi administracyjnej – wyniki powyżej średniej AGH	
<b>Najważniejsze działania podjęte przez wydział w wyniku analizy ankiet:</b> Kierownicy studiów podejmują starania w kierunku zwiększenia dostępności miejsc samodzielnej pracy, ograniczenia wynikają z braków lokalowych i remontu w budynku wydziału. Od 2018 roku zmieniono system przydziału stypendiów w związku ze zmianami prawnymi.	

Tabela V.4 Ocena procesu kształcenia

Oceniany obszar / Zbiorcza ocena i wnioski
<b>Udział doktorantów w procesie kształtowania programu studiów:</b> Doktoranci wpływają na program pośrednio poprzez wyniki badań ankietowych
<b>Ocena programu szkolenia pedagogicznego:</b> Szkolenie oceniono nisko (ok. 3,5) ale na poziomie średniej AGH.
<b>Ocena zgodności tematyki przedmiotów z dyscypliną studiów:</b> Zgodność dobrze oceniona - średnia 4,06. Wyniki ankiet są powyżej średniej AGH,
<b>Ocena pracowników prowadzących zajęcia dla studiów doktoranckich:</b> Nie zgłaszano problemów dotyczących jakości prowadzonych zajęć
<b>Organizacja studiów doktoranckich:</b> Ocena organizacji studiów (pomoc kierownika studiów, dostęp do baz danych, organizacja praktyk) jest dobra i nie odbiega od średniej AGH
<b>Obsługa administracyjna studiów doktoranckich:</b> Ocena bardzo wysoka, znacznie powyżej średniej AGH
<b>Dostęp do infrastruktury, pomieszczeń, sprzętu umożliwiającego prowadzenie własnej pracy badawczej:</b> Obszar najgorzej oceniany przez doktorantów, znacznie poniżej średniej AGH. Powodem jest ograniczona baza lokalowa wydziału

Tabela V.5 Zajęcia prowadzone przez profesorów wizytujących

Dyscyplina studiów	Liczba godzin zajęć prowadzonych przez profesorów wizytujących	
	z Polski	z zagranicy
Inżynieria produkcji	0	0
Nauki o zarządzaniu	0	0

**Tabela V.6 Aktywność doktorantów w programach/projektach badawczych**

<b>Dyscyplina studiów</b>	<b>Liczba przyznanych grantów dziekańskich</b>	
Inżynieria produkcji	3 (do grudnia 2017), 5 (do grudnia 2018)	
Nauki o zarządzaniu	11 (do grudnia 2017), 12 (do grudnia 2018)	
<b>Dyscyplina studiów</b>	<b>Liczba projektów / programów badawczych z udziałem doktorantów</b>	
	<b>Krajowe</b>	<b>Międzynarodowe</b>
Inżynieria produkcji	2	1
Nauki o zarządzaniu	1	0
<b>Dyscyplina studiów</b>	<b>Stáže i inne formy rozwoju</b>	
	<b>Krajowe</b>	<b>Międzynarodowe</b>
Inżynieria produkcji	LSC Communications Europe - staż	
Nauki o zarządzaniu	0	1

**Tabela V.7 Najważniejsze wyróżnienia i nagrody (maksymalnie 10 pozycji)**

<b>Rodzaj nagrody lub wyróżnienia</b>	<b>Liczba nagród/wyróżnień</b>
Stypendium im. S. Banacha	1

## CZĘŚĆ VI: SAMORZĄD STUDENCKI

**Tabela VI.1 Najważniejsze zrealizowane działania i inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)**

Współpraca z kołami naukowymi – usprawnienie komunikacji oraz próba wsparcia (reklama) ich wydarzeń organizowanych na wydziale.
Organizacja stoiska na Dniach Otwartych AGH.

**Tabela VI.2 Najważniejsze niezrealizowane inicjatywy samorządu studenckiego związane z procesem kształcenia (nie więcej niż 5 pozycji)**

Inicjatywa	Przyczyna niezrealizowania
Próba usprawnienia systemu ankietyzacji wykładowców na wydziale.	Brak wystarczającej ilości czasu osób za to odpowiedzialnych (występujących z inicjatywą) związany z obroną pracy magisterskiej.
Organizacja wydziałowego konkursu mającego sprawdzać zdolności praktyczne - głównie z dziedziny „Zarządzanie”	Pomysł nie został na tyle sprecyzowany aby wprowadzić go w życie już w zeszłym roku. Prawdopodobnie pierwsza edycja odbędzie się w bieżącym roku akademickim.

**Tabela VI.3 Uwagi do funkcjonowania systemu jakości kształcenia**

Uwaga	Propozycja rozwiązania
Zbyt mały wachlarz przedmiotów obieralnych oraz zbyt duża ich powtarzalność.	Zgłoszenie problemu władzom dziekańskim

---

*Podpis i pieczęć Dziekana Wydziału*

---